

PAMOKOS, VEIKLOS PLANAS

TEMA: *TYRINĖJAME KALNŲ PARKĄ*

KLASĖ: 3-4

IŠ BENDRŲJŲ PROGRAMŲ SRITIS: PASAULIO PAŽINIMAS



UGDOMOS MOKINIŲ KOMPETENCIJOS

Bendrosios:

1. Mokėjimo mokytis. Gebėjimas planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus.
2. Komunikavimo. Supranta ir perduoda įvairaus pobūdžio žodinius ir nežodinius pranešimus, bendrauja atsižvelgdamas į tikslą, adresatą, situaciją. Randa, kritiškai vertina, apibendrina informaciją ir tinkamai ją pateikia kitiems;
3. Pažinimo. Domisi gamtine aplinka, jos raida. Kryptingai pasirenka ir taiko pažinimo metodus, saugiai tyrinėja, nuosekliai, logiškai, kritiškai mąsto, analizuoja ir sprendžia problemas, daro pagrįstas išvadas. Geba aprašyti pasaulį kalba, vaizdais, simboliais, matematinėmis ir kitomis priemonėmis.
4. Iniciatyvumo ir kūrybiškumo. Mato idėjų sąsajas ir kuria naujas idėjas, originaliai mąsto, geba pritaikyti patirtį naujose situacijose, numatyti alternatyvius problemų sprendimo būdus.

Dalykinės

1. Formuluoti išvadas, perteikti jas kitiems, palyginti savo ir draugų gautus stebėjimų ir bandymų rezultatus. Grupuoti objektus, išskirti jų skirtumus ir panašumus.
2. Naudotis prieinama informacija, gautą informaciją trumpai apibendrinti ir perteikti kitiems žodžiu, raštu ar piešiniu. Savarankiškai ieškoti reikiamos informacijos; klausinėti kitus.

MOKYMOSI UŽDAVINIAI

1. Stebėdami ir tyrinėdami Kalnų parką, mokiniai mokysis, naudojantis kompasu ir aprašymu, orientuotis nežinomoje vietovėje.
2. Naudojant įvairius šaltinius surinks informaciją apie Kalnų parką ir pristatys gautus rezultatus, palygins juos su klasės draugų rezultatais.

VIETA

VILNIAUS MIESTO KALNŲ PARKAS

ŠALTINIAI (MOKYTOJUI)

Google maps, Kalnų parkas.

www.vilnius-tourism.lt/ka-pamatyti/lankytinos-vietos/parkai/kalnu-parkas žr., 2018-01-20, lietuvių kalba

MEDŽIAGĄ PARENGĖ

Renata Žukauskienė, pradinė klasių mokytoja ekspertė, Vaikų meninė studija „Diemedis“
Raminta Lipienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė, Vaikų meninė studija „Diemedis“
Jurgita Pupeikienė, pradinė klasių vyresnioji mokytoja, Vaikų meninė studija „Diemedis“
Virgilijus Pupeikis, pradinė klasių mokytojas, Vaikų meninė studija „Diemedis“.

1 MOKYMOSI VEIKLA

PAVADINIMAS: Bernardinų sodo vartai - tiltas.

UŽDUOTYS:

Susirinkę prie Bernardinų sodo vartų aptarkite elgesio gamtoje taisykles, prisiminkite komandinio darbo taisykles. Įėję pro Bernardinų sodo vartus eikite į šiaurės rytus kol pasieksite tiltą per upę, prie tilto atlikite užduotis.

1. Parašykite prieitos upės pavadinimą.
2. Parašykite į kokią upę ši upė įteka.
3. Nupieškite upę. Piešinio šone pažymėkite pasaulio kryptis, taip sužinosite upės tekėjimo kryptį.

PRIEMONĖS: kompasas, paprastas pieštukas, kietesni aplankai, užduočių lapai.

METODAI: darbas grupėje, stebėjimas, minčių lietus.

TUKMĖ: 15min.

INTEGRACIJA:

Pasaulio pažinimas:

1. Kompasas.
2. Gamta – mūsų namai.

NAMŲ DARBAI:

Prieš kelionę į „Kalnų parką“ sužinoti:

1. Kelintais metais šis parkas įkurtas?
2. Kodėl jis taip pavadintas?
3. Koks parkas yra šalia?
4. Kokiais Vilniaus miesto seniūnijai jis priklauso.

2 MOKYMOSI VEIKLA

PAVADINIMAS: Kryžkelė.

UŽDUOTYS: Pereikite tiltą ir sukite į dešinę. Eikite iki laiptų ir kopkite į kalną.

1. Kryžkelėje išmatuosite skruzdėlės nueitą kelią per minutę.

PRIEMONĖS: mobilus telefonas, paprastas pieštukas, kietesni aplankai, siūlas, užduočių lapai.

METODAI: darbas grupėje, praktinė veikla, stebėjimas.

INTEGRACIJA:

Matematika: Laikas. Kelias. Atstumas.

Pasaulio pažinimas:

1. Kompasas.
2. Gamta – mūsų namai.
3. Pažįstame gyvūnus – vabzdžiai.

3. MOKYMOSI VEIKLA

PAVADINIMAS: Trijų kryžių kalnas.

UŽDUOTYS: Atlikę užduotį kryžkelėje sukite į šiaurės vakarus ir keliaukite toliau iki kitų laiptų.

Atsakykite į klausimus.

1. Užlipę į Trijų kryžių kalną apžiūrėkite Vilniaus panoramą. Nusifotografuokite.
2. Kol laukiate kitų grupės narių, grupėje sukurkite ktureilį apie Vilnių. Sugalvokite jam pavadinimą.
3. Įdėmiai apžiūrėkite aplinkui, įsiklausykite, užuoskite, pajuskite tai, kas yra aplink jus. Prie kiekvienos raidės parašykite ta raide prasidedantį žodį, susijusį su tai, ką matote, girdite, uodžiate, jaučiate.

PRIEMONĖS: kompasas, paprastas pieštukas, kietesni aplankai, užduočių lapai.

METODAI: darbas grupėje, minčių lietus, diskusija, kritinis mąstymas, kūrybinis rašymas.

INTEGRACIJA:

Lietuvių kalba: Kūrybinis rašymas.

Pasaulio pažinimas: Kompasas. Miestas.

4 MOKYMOSI VEIKLA

PAVADINIMAS: Pušis.

UŽDUOTYS: Nusileidę pirmaisais laiptais nuo trijų kryžių kalno susiraskite nedidelę pušį.

1. Apskaičiuokite jos amžių (menturių skaičius plius trys).

REIKALINGOS PRIEMONĖS: paprastas pieštukas, kietesni aplankai, užduočių lapai.

METODAI: darbas grupėje, stebėjimas.

TRUKMĖ: 10 min.

INTEGRACIJA:

Pasaulio pažinimas: augalai.

4 MOKYMOSI VEIKLA

PAVADINIMAS: Stalo kalnas.

UŽDUOTYS: Sukite į kairę ir keliaukite iki kalnų parko estrados. Estrados centre pasukite pietryčių kryptimi ir lipkite plačiais laiptais, nuorodos į stalo kalną ieškokite kairėje pusėje.

1. Pasitarę komandoje parašykite savo nuomonę, kodėl šis kalnas taip vadinasi?

2. Apsidairykite ir išsirinkite medį įrašykite jo pavadinimą.

3. Trijose vietose pamatuokite medžio kamieno storį.

4. Išmatuokite medžio aukštį.

REIKALINGOS PRIEMONĖS: paprastas pieštukas, kietesni aplankai, užduočių lapai.

METODAI: darbas grupėje, stebėjimas.

TRUKMĖ: 30 min.

INTEGRACIJA:

Matematika (4.1; 4.2):

1. Atstumas.

2. Veiksmai su matavimo vienetais.

3. Apskritimo spindulys, skersmuo.

Pasaulio pažinimas (3.2; 5.7):

1. Kompasas.

2. Gamta – mūsų namai.

NAMŲ DARBAI:

Grįžę į klasę būtinai sužinokite tikrąją šio kalno pavadinimo istoriją ir užrašykite.

5 MOKYMOSI VEIKLA

PAVADINIMAS: Klasėje.

UŽDUOTYS: Grįžus į klasę aptarkite turimą medžiagą, parenkite kryžiažodį klasės draugams.

REIKALINGOS PRIEMONĖS: kompiuteris, fotoaparatas arba mobilus telefonas su nuotraukomis iš Kalnų parko, rašymo priemonės, popierius, užduočių lapai.

METODAI: darbas grupėje, minčių lietus, diskusija, kritinis mąstymas.

TRUKMĖ: 60 min.

INTEGRACIJA:

Pasaulio pažinimas: Ieškau informacijos

Informacinės technologijos:

1. Mokausi kurti kryžiažodį.

2. Duomenų perkėlimas.

REFLEKSIJA, ĮSIVERTINIMAS

NEBAIGTŲ SAKINIŲ METODAS:

1. Mums buvo įdomu

2. Mes pastebėjome, kad

3. Norėtumėme

VERTINAMAS PRISTATYMAS.

Dalis vertinimo kriterijų nustatomi kartu su mokiniais (pvz., informatyvumas, tikslumas, estetiškumas ir pan.)

KALNŲ PARKO UŽDUOČIŲ LAPAS

Užduotis atliko (įrašykite vardus ir pavardes):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Rekomenduojame dirbti komandomis po 2-4 mokinius. Visuose sustojimuose turi susirinkti visi mokiniai ir tik tada, mokytoji leidus, keliamas toliau.

Priemonės – kompasas, fotoaparatas arba mobilus telefonas, paprastas pieštukas, kietesni aplankai, siūlas, metras. Prieš kelionę į Kalnų parką sužinokite:

1. Kokiai Vilniaus miesto seniūnijai jis priklauso? _____
2. Kelintais metais jis įkurtas? _____
3. Koks parkas yra šalia? _____
4. Kodėl jis taip vadinasi? _____

1 MOKYMOSI VEIKLA

PAVADINIMAS: BERNARDINŲ SODO VARTAI. TILTAS

Įėję pro Bernardinų sodo vartus eikite į šiaurės rytus kol prieisite tiltą per upę. Prie tilto atlikite užduotis.

UŽDUOTYS

1. Koks šios upės pavadinimas? Parašyk _____
2. Įvardykite upę, į kurią įteka anksčiau jūsų paminėta upė. _____
3. Nupieškite upę. Piešinio šone pažymėkite pasaulio šalis, taip sužinosite upės tekėjimo kryptį.



Atlikę šią užduotį, sugalvokite po vieną svajonę ir pažiūrėkite į tekančią upę. Upės tėkmė nuneš jūsų svajones, tačiau išsipildys, tik tos svajonės, kurios buvo sugalvotos geros ir tyros.

2 MOKYMOŠI VEIKLA

PAVADINIMAS: KRYŹKELĖ.

Mokytojai leidus iki šio sustojimo vietos galite keliauti su komandos grupĖs nariais savarankiškai ir atidŹiai atlikinĖti Źemiau surašytas uŹduotis. Pereikite tiltą ir sukite į dešinę. Eikite iki laiptų ir kopkite į kalną.

UŹDUOTIS

1. KryŹkelĖje susiraskite šapelį ir skruzdĖlę. Paimkite telefoną ir nustatykite chronometrą. Paleidus chronometrą šapeliu šalia skruzdĖlĖs bręŹkite jos kelią 1 min. Tuomet įtieskite siūlą pagal įbręŹtus rĖŹius. Paimkite liniuotę ir išmatuokite panaudoto siūlo ilgį. Taip išmatuosite skruzdĖlĖs nueitą kelią per minutę. SkruzdĖlĖs nueitas kelias per 1 min. yra _____

3 MOKYMOŠI VEIKLA

PAVADINIMAS: TRIJŲ KRYŹIŲ KALNAS.

Atlikę uŹduotį kryŹkelĖje sukite į šiaurĖs vakarus ir keliaukite toliau iki kitų laiptų.

UŹDUOTYS

1. UŹlipę į Trijų kryŹių kalną apŹiūrĖkite Vilniaus panoramą.
2. GrupĖje sukurkite ketureilį apie Vilnių. Sugalvokite jam pavadinimą. Visiems susirinkus ant kalno pristatykite savo komandos kūrybą.

ĮdĖmiai apšiūrĖkite aplinkui, įsiklausykite, uŹuoskite, pajuskite tai, kas yra aplink jus. Prie kiekvienos raidĖs parašykite ta raide prasidedantį Źodį, susijusį su tai, ką matote, girdite, uodŹiate, jaučiate.

A	H	R
Aą	I	S
B	...	š
C	...	T
Č	J	U
D	K	...
E	L	...
...	M	V
Ė	N	Z
F	O	Ź
G	P	...

4 MOKYMOŠI VEIKLA

PAVADINIMAS: PUŠIS.

Nusileidę pirmisiais laiptais nuo Trijų kryžių kalno susiraskite pušį ir apskaičiuokite jos amžių (menturių skaičius plus trys)

Pušies amžius yra apie _____ metų.

5 MOKYMOŠI VEIKLA

PAVADINIMAS: STALO KALNAS.

Sukite į kairę ir keliaukite iki Kalnų parko estrados. Estrados centre pasisukite pietryčių kryptimi ir lipkite plačiais laiptais. Nuorodos į Stalo kalną ieškokite kairėje pusėje.

UŽDUOTYS

1. Pasitarę komandoje parašykite savo nuomonę, kodėl šis kalnas taip vadinamas? _____
2. Grįžę į klasę būtinai sužinokite tikrąją šio kalno pavadinimo istoriją ir užrašykite. _____
3. Apsidairykite ir išsirinkite medį įrašykite jo pavadinimą _____
4. Trijose vietose pamatuokite medžio kamieno storį ir rezultatus įrašykite į lentelę.

--	--	--

5. Išmatuokite medžio aukštį.

Kaip matuoti? Atsistokite prie kamieno ir žingsniuokite tiesiai pasirinkta kryptimi. Kai jau manysite, jog nuėjote tokį atstumą, koks yra medžio aukštis, pasilenkite ir pasižiūrėkite per tarpukojį. Jeigu medžio viršūnės dar nesimato, ženkite toliau keletą žingsnių ir vėl pažiūrėkite. O jeigu jau matote ne tik viršūnę, bet ir dangų, vadinasi nuėjote šiek tiek per toli. Paskui atsisukite į medį ir žingsniuokite link jo skaičiuodami žingsnius. Išmatuokite savo žingsnių ilgį, perskaičiuokite į metrus ir gausite, koks yra medžio aukštis. (Galite naudoti ir metrą).

Medžio aukštis yra apie _____

6 MOKYMOŠI VEIKLA

PAVADINIMAS: KLASĖJE.

Grįžę į klasę aptarkite turimą medžiagą. Parenkite KRYŽIAŽODĮ klasės draugams.

APTARKITE DARBUS IR ĮSIVERTINKITE:

1. Mums buvo įdomu _____
2. Mes pastebėjome, kad _____
3. Norėtumėme _____