

PAMOKOS, VEIKLOS PLANAS

I PAMOKOS TEMA: *TYRINĖJAME SPALVOTŪJŲ ŠALTINIŲ PARKĄ*

KLASĖ: 3-4

IŠ BENDRŪJŲ PROGRAMŲ:



UGDOMOS MOKINIŲ KOMPETENCIJOS

Bendrosios:

mokėjimo mokytis – atkakliai siekia užsibrėžto tikslo; geba planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, išsikelti pamatuotus tolesnius uždavinius;

komunikavimo – randa, kritiškai vertina, apibendrina informaciją ir tinkamai ją pateikia kitiems;

pažinimo – kryptingai pasirenka ir taiko pažinimo metodus, saugiai tyrinėja, nuosekliai, logiškai, kritiškai mąsto, analizuoja ir sprendžia problemas, daro pagrįstas išvadas;

asmeninė – sąžiningai ir atsakingai veikia, geba numatyti savo elgesio padarinius, saugiai elgiasi, saugo aplinką.

Dalykinės:

5.2. Formuluoti išvadas, perteikti jas kitiems, palyginti savo ir draugų gautus stebėjimų ir bandymų rezultatus. Grupuoti objektus, išskirti jų skirtumus ir panašumus.

5.8. Naudotis prieinama informacija, gautą informaciją trumpai apibendrinti ir perteikti kitiems žodžiu, raštu ar piešiniu. Savarankiškai ieškoti reikiamos informacijos; klausinėti kitus.

MOKYMOSI UŽDAVINIAI

Dirbdami grupėse, naudodamiesi turimomis priemonėmis, įvairiais informaciniais šaltiniais ir savo patirtimi mokiniai:

1. Atliks įvairius matavimus
2. Nustatys šaltinio nitratų kiekį, išmatuos jo gylį ir vandens temperatūrą,
3. Iš įvairių šaltinių surinks informaciją apie parką
4. Pristatys gautus rezultatus ir palygins juos su klasės draugų rezultatais.

VIETA

SPALVOTŪJŲ ŠALTINIŲ PARKAS

TRUKMĖ

30min.

ŠALTINIAI (MOKYTOJUI)

1. <http://www.vilniusgo.lt/2016/12/14/spalvotieji-saltiniai/>, žr., 2018-01-17, lietuvių kalba
2. Reikia sukonkretinti, kuri medžiaga čia reikalinga

MEDŽIAGĄ PARENGĖ

Renata Žukauskienė, pradinė klasių mokytoja ekspertė, Vaikų meninė studija „Diemedis“
Raminta Lipienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė, Vaikų meninė studija „Diemedis“
Jurgita Pupeikienė, pradinė klasių vyresnioji mokytoja, Vaikų meninė studija „Diemedis“
Virgilijus Pupeikis, pradinė klasių mokytojas, Vaikų meninė studija „Diemedis“.

1 MOKYMOSI VEIKLA

PAVADINIMAS: Įvairūs matavimai.

UŽDUOTYS:

1. Žemėlapyje susiraskite savo kelionės pradžią. Nulipkite laipteliais ir eikite ŠV (NW) kryptimi kol prieisite asfaltuotą taką. Kirskite asfaltuotą taką. Nekeiskite krypties. Eikite, kol prieisite beržynėlį. Atlikite užduotį.

1. Suskaičiuokite ir parašykite beržų skaičių.

Eikite P (S) kryptimi iki aikštelės su padangomis. Raskite medį su storiausiu kamieniu.

2. Įvardykite, koks tai medis.

3. Išmatuokite storiausioje kamieno vietoje apimtį centimetrais.

4. Išmatuokite skersmenį (susitarkite, kaip tai padarysite), apskaičiuokite spindulį.

5. Atsistokite prie padangų. Susiraskite arčiausiai esantį kelmą. Atlikite užduotį.

6. Išmatuokite atstumą iki jo: pėdomis, žingsniais, metrais.

PRIEMONĖS: kompasas, paprastas pieštukas, kietesni aplankai, siūlas, liniuotė, metras, užduočių lapai.

METODAI: darbas grupėje, praktinė veikla, minčių lietus.

INTEGRACIJA:

Matematika:

1. Atstumas.

2. Veiksmai su matavimo vienetais.

3. Apskritimo spindulys, skersmuo.

4. Matavimo vienetų stambinimas ir smulkinimas.

Pasaulio pažinimas:

1. Pasaulio kryptys.

2. Medžiai.

Etika:

1. Siekiu užsibrėžto tikslo.

2. Nuomonės gali keistis.

2 MOKYMOSI VEIKLA

PAVADINIMAS: Šaltinis.

UŽDUOTYS: Atlikę užduotis eikite R (E) kryptimi iki asfaltuoto tako. Priėję taką keiskite kryptį.

Leiskitės žemyn V (W) kryptimi. Eikite, kol prieisite vandeningą vietovę

1. Nustatykite šaltinio tekėjimo kryptį.

2. Pasitarę komandoje parašykite savo nuomonę, kodėl jie pavadinti „Spalvotais šaltiniais“.

3. Išmatuokite ir užrašykite tekančių šaltinėlių gylį (pasitarkite, koku būdu tai padarysite).

4. Pamatuokite šaltinio temperatūrą.

5. Parašykite, į kokią upę suteka šaltiniai.

6. Nustatykite upės tekėjimo kryptį.

7. Paimkite vandens mėginį. Ištyrinkite nitratų kiekį jame. Padarykite išvadą.

8. Suraskite ant nuvirtusių medžių parazitinius grybus ir juos nufotografuokite.

PRIEMONĖS: kompasas, fotoaparatas arba mobilus telefonas, paprastas pieštukas, kietesni aplankai, liniuotė, nitratų testai, vandens termometras, indelis vandeniui, užduočių lapai.

METODAI: darbas grupėje, praktinė veikla, minčių lietus.

NAMŲ DARBAI: grįžę į klasę išsiaiškinkite ir užrašykite tikslus parazitinių grybų pavadinimus.

INTEGRACIJA:

Lietuvių kalba:

1. Legendos.

2. Dalykinio teksto skaitymas ir supratimas.

Matematika: Termometras.

Pasaulio pažinimas:

1. Kompasas. Kas padeda orientuotis aplinkoje?

2. Grybai.

3. Oras ir vanduo teršiamas. Ką daryti?
4. Vandens reikšmė

3 MOKYMOŠI VEIKLA

PAVADINIMAS: Informacinis stendas.

UŽDUOTYS: Grįžkite iki asfaltuoto tako. Susiraskite informacinę stendą. Perskaitykite informaciją. Atsakykite į klausimus.

1. Kokios gamtinės priežastys lėmė šaltinių susidarymą?
2. Kodėl šie šaltiniai buvo pavadinti Spalvotaisiais šaltiniais?
3. Kodėl upeliukų dugno smėlis bei akmenys vietomis yra molio plytos spalvos?
4. Kokia buvo šaltinių nauda?
5. Kaip žmogus pakeitė gamtos sukurtą žemės paviršių?

PRIEMONĖS: kompasas, paprastas pieštukas, kietesni aplankai, užduočių lapai.

METODAI: darbas grupėje, informacijos pateiktos stende analizė.

INTEGRACIJA:

Lietuvių kalba: Dalykinio teksto skaitymas ir supratimas.

Pasaulio pažinimas: Žmogaus ir gamta.

Etika:

1. Mūsų miestas.
2. Gimtieji namai.

4 MOKYMOŠI VEIKLA

PAVADINIMAS: Pristatymas.

UŽDUOTYS: Parenkite pristatymą klasės draugams, palyginkite pristatytą medžiagą.

REIKALINGOS PRIEMONĖS: Užduočių lapai, kompiuteris.

METODAI: darbas grupėje, diskusija, IKT priemonių panaudojimas, grupės pranešimas.

TRUKMĖ: 40 - 120 min.

INTEGRACIJA:

Pasaulio pažinimas: Informacijos šaltiniai.

1. Informacinės technologijos:
2. Pateiktis „PowerPoint“ arba kokia kita pateikčių kūrimo programa.

REFLEKSIJA, ĮSIVERTINIMAS

ĮSIVERTINIMO LAPAS

1. Ko išmokote?
2. Kas nepavyko?
3. Ką darysite, kad rezultatas būtų geresnis?

VERTINAMAS PRISTATYMAS.

Vertinimo kriterijai: pristatymo informatyvumas, vaizdumas, atlikti ir pristatyti trijų mokymosi veiklų rezultatai.

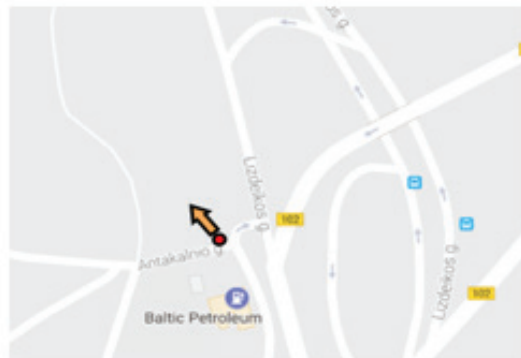
SPALVOTŪJŲ ŠALTINIŲ PARKO UŽDUOČIŲ LAPAS

Užduotis atliko (įrašykite vardus ir pavardes):

Rekomenduojame dirbti komandomis po 3-4 mokinius. Visuose sustojimuose turi susirinkti visi mokiniai ir tik tada keliaujama toliau.

Priemonės - kompasas, lauko termometras, fotoaparatas arba mobilus telefonas, paprastas pieštukas, kietesni aplankai, siūlas, liniuotė, metras, nitratų testai, vandens termometras, indelis vandeniui, užduočių lapai.

Žemėlapyje susiraskite savo kelionės pradžią.



Nulipkite laipteliais ir eikite ŠV (NW) kryptimi kol prieisite asfaltuotą taką.

Pirma stotelė

Kirskite asfaltuotą taką. Nekeiskite krypties. Eikite, kol prieisite beržynėlį.

UŽDUOTYS

1. Suskaičiuokite ir parašykite beržų skaičių _____
2. Eikite P (S) kryptimi iki aikštelės su padangomis. Raskite medį su stambiausiu kamieniu.
3. Įvardykite, koks tai medis _____
4. Išmatuokite stambiausioje kamieno vietoje apimtį centimetrais _____
5. Išmatuokite skersmenį (susitarkite, kaip tai padarysite) _____, apskaičiuokite spindulį _____

Atsistokite prie padangų. Susiraskite arčiausiai esantį kelmą.

Išmatuokite atstumą iki jo:

1. Pėdomis - _____,
2. Žingsniais - _____,
3. Metrais - _____.

Atlikę užduotis eikite R (E) kryptimi iki asfaltuoto tako. Priėję taką keiskite kryptį. Leiskitės žemyn V (W) kryptimi.

Antra stotelė

Eikite, kol prieisite vandeningą vietovę.

UŽDUOTYS

1. Nustatykite šaltinių tekėjimo kryptį _____
 2. Pasitarę komandoje parašykite savo nuomonę, kodėl jie pavadinti „Spalvotais šaltiniais“.
-
3. Išmatuokite ir užrašykite tekančių šaltinelių gylį (pasitarkite, koku būdu tai padarysite) _____
 4. Pamatuokite šaltinio temperatūrą _____
 5. Parašykite, į kokią upę suteka šaltiniai _____
 6. Nustatykite upės tekėjimo kryptį _____
 7. Paimkite vandens mėginį. Ištyrinkite nitratų kiekį jame. Padarykite išvadą. _____
 8. Suraskite ant nuvirtusių medžių parazitinius grybus ir juos nufotografuokite.
 9. Grįžę į klasę išsiaiškinkite ir užrašykite tikslus jų pavadinimus _____

Trečia stotelė

Grįžkite iki asfaltuoto tako. Susiraskite informacinį stendą. Perskaitykite informaciją. Atsakykite į klausimus.

UŽDUOTYS

1. Kokios priežastys lėmė šaltinių susidarymą? _____
2. Kodėl šie šaltiniai buvo pavadinti Spalvotaisiais šaltiniais? _____
3. Kodėl upeliukų dugno smėlis bei akmenys vietomis yra molio plytos spalvos? _____
4. Kokia buvo šaltinių nauda? _____
6. Kaip žmogus pakeitė gamtos sukurtą žemės paviršių? _____

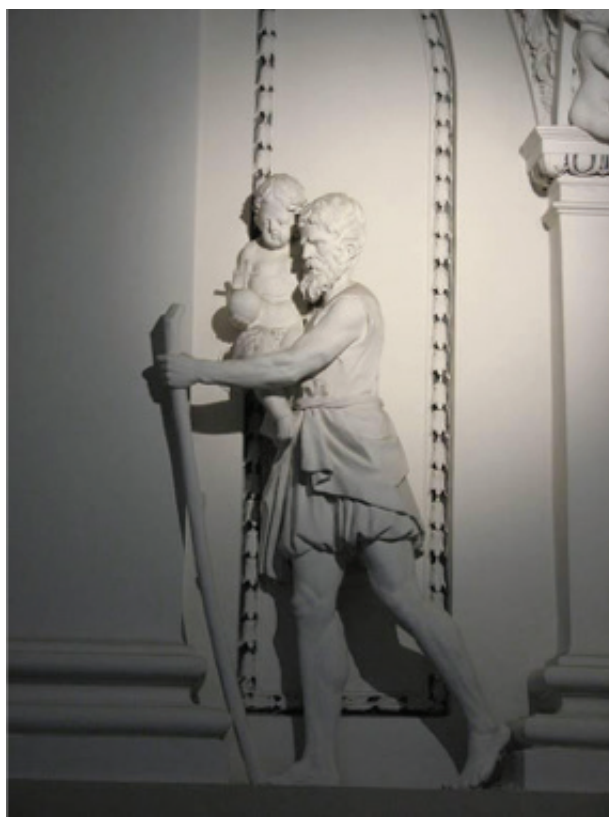
Įsivertinimas

Ką išmokome? _____

Kas nepavyko? _____

Ką darysime kitaip, kad rezultatas būtų geresnis? _____

ŠV. KRISTOFORO SKULPTŪRA VILNIAUS ŠV. PETRO IR POVILO BAŽNYČIOJE



Šaltiniai: <https://kultura.lrytas.lt/meno-pulsas/2015/11/08/news/vilniaus-sv-petro-ir-povilo-baznycia-tarp-graziausiu-pasulyje-2855282/>; <https://www.madeinvilnius.lt/naujienos/gyvenimas/siandien-vilniaus-globejo-sv-kristoforo-diena/>

1 užduotis. Vaikščiodami po Vilniaus šv. Petro ir Povilo bažnyčią, apžiūrėkite interjerą. Užpildykite lentelę ir apibūdinkite architektūros stilių.

1 lentelė. Architektūros stilius

Interjeras	
Architektūriniai elementai: formos, geometrinės figūros, bokštai, kupolai, arkos	
Langai: forma, ar kuriami vitražai, kas vaizduojama vitražuose	
Puošyba: kokios medžiagos naudojamos, kokie elementai matomi	
Meno kūriniai: paveikslai, skulptūros, kas vaizduojama, kas simbolizuojama.	
Įspūdis, kurį sukelia architektūros paminklas	

2 užduotis. Vaikščiodami aplink Vilniaus šv. Petro ir Povilo bažnyčią, apžiūrėkite eksterjerą. Užpildykite lentelę ir apibūdinkite architektūros stilių.

2 lentelė. Eksterjeras

Eksterjeras	
Architektūriniai elementai, puošyba: formos, geometrinės figūros, bokštai, kupolai, arkos	
Įspūdis, kurį sukelia architektūros paminklas	

3 užduotis. Remdamiesi užpildytomis 1 ir 2 lentelėmis apibūdinkite baroką – architektūros ir dailės stilių.

Barokas – tai architektūros ir dailės stilius, vyravęs XVII–XVIII a., kuriam būdinga_____
