

METODINĖ MEDŽIAGA MOKYTOJUI
PAMOKOS/VEIKLOS PLANAS
TEMA: TYRINĖJAME PASAKŲ PARKĄ
KLASĖ: 3-4



UGDOMOS MOKINIŲ KOMPETENCIJOS

Bendrosios:

- Pažinimo kompetencija: domėtis gamtos įvairove, ją tyrinėti.
- Socialinė kompetencija: būti pilietiškam ir atsakingai elgtis gamtoje.
- Komunikavimo kompetencija: noriai bendrauti, reikšti savo nuomonę ir mintis žodžiu; ieškoti reikiamos informacijos, naudotis prieinama informacija.
- Inicijatyvumo ir kūrybingumo kompetencija: išradingai ir kūrybiškai atlikti stebėjimų duomenis, imtis iniciatyvos idėjoms įgyvendinti.

Dalykinės:

3.2. Nustatyti šiaurės, pietų, rytų ir vakarų kryptis.

Orientuotis pagal Saulę, kitus gamtos objektus, kompasą.

3.1. Naudotis sutartiniais ženklais braižant vietovės planą. Sudaryti gerai pažįstamos vietovės, pvz., kaimo, miestelio, miesto dalies, planą.

MOKYMOSI UŽDAVINIAI

- Stebėdami ir tyrinėdami parką pagilins žinias apie artimiausią aplinką, ugdys savo kūrybingumą.
- Naudodamiesi kompasu ir aprašymu mokysis orientuotis nežinomoje vietovėje, pagilins turimas mokomųjų dalykų žinias ir mokysis pritaikyti jas praktiškai.

VIETA/OBJEKTAS/ĮSTAIGA

- Viliaus miesto pasakų parkas

ŠALTINIAI (MOKYTOJUI)

https://lt.wikipedia.org/wiki/Pasak%C5%B3_parkas, žr., 2018-01-20, lietuvių klaba

1. MOKYMOSI VEIKLA

PAVADINIMAS: Skulptūros

UŽDUOTYS: Kelionę pradėkite šiaurės rytų pusėje nuo užrašo „Pasakų parkas“. Toliau eikite tiesiai pietvakarių kryptimi iki dviejų skulptūrų. Pasirinkę vieną iš jų atlikite užduotis (žr., priedą).

1. Aprašykite, kas pavaizduota skulptūroje.
2. Sugalvokite jai pavadinimą.
3. Nufotografuokite ją.

TRUKMĖ

15 min.

NAMŲ DARBAI:

Prieš kelionę į „Pasakų parką“ sužinoti:

1. Kelintais metais įkurtas?
2. Kodėl jis taip pavadintas?
3. Kokiai Vilniaus miesto seniūnijai jis priklauso.

REIKALINGOS PRIEMONĖS:

- kompasas, fotoaparatas arba mobilus telefonas, paprastas pieštukas, kietesni aplankai, užduočių lapai.

METODAI:

- darbas grupėje, stebėjimas, minčių lietus, kūrybinis rašymas.

INTEGRACIJA:

Lietuvių kalba: Aprašymas.

Pasaulio pažinimas:

1. Kompasas.
2. Gamta – mūsų namai.

Etika

1. Taisyklių kūrimas.
2. Bendrauju ir bendradarbiauju.

2. MOKYMOSI VEIKLA

PAVADINIMAS: Ratas.

UŽDUOTYS: Praeikite žaidimų aikštelę. Laiptais nusileiskite žemyn. Apžiūrėkite skulptūrą.

1. Sugalvokite jai pavadinimą.
2. Nufotografuokite ją.
3. Išmatuokite skulptūros rato skersmenį.
4. Apskaičiuokite spindulį.
5. Išmatuokite stipino ilgį.

TRUKMĖ

15 min.

NAMŲ DARBAI:

1. Grįžę į mokyklą sužinokite, kur ir prieš kiek metų buvo išrastas ratas.

INTEGRACIJA:

Matematika: Apskritimo spindulys, skersmuo.

Pasaulio pažinimas: Kompasas.

Etika:

1. Esame kartu.
2. Bendrauju ir bendradarbiauju.

3. MOKYMOSI VEIKLA

PAVADINIMAS: Žaidimų aikštelė

UŽDUOTYS: Eikite tiesiai, kol baigsis asfaltuotas kelias. Sukite į kairę, eikite pietų kryptimi. Pasibaigus asfaltui dar kartą sukite į kairę pusę. Eikite kryptimi iki žaidimų aikštelės.

1. Pasirinkite du objektus iš žaidimų aikštelės ir apskaičiuokite jų perimetrą.
2. Apskaičiuokite žaidimų aikštelės perimetrą ir plotą. Skaičiuokite metrais.

TRUKMĖ

20 min.

REIKALINGOS PRIEMONĖS:

- kompasas, paprastas pieštukas, kietesni aplankai, metras, užduočių lapai.

INTEGRACIJA:

Matematika:

1. Stačiakampio perimetras.
2. Stačiakampio plotas.
3. Veiksmai su matiniais skaičiais.

Pasaulio pažinimas: Kompasas.

Etika: Esame kartu.

4. MOKYMOSI VEIKLA

PAVADINIMAS: Amatininkai.

UŽDUOTYS: Eikite rytų kryptimi. Prie užrašo „Pasakų parkas“ sukite į kairę pusę ir šiaurės kryptimi eikite iki skulptūros. Apžiūrėkite ją ir atlikite užduotis.

Kas šios skulptūros autorius?

1. Kokie amatininkai vaizduojami skulptūroje? Kodėl taip manote?
2. Pasvarstykite, kokį amatininką dar buvo pavaizdavęs skulptorius. Kodėl taip manote?
3. Nufotografuokite skulptūrą.

Užlipkite laiptais aukštin. Suskaičiuokite ir parašykite, kiek laiptai turi pakopų. Pakilę sukite į dešinę. Atsidursite jau pažįstamoje vietoje.

TRUKMĖ

20 min.

REIKALINGOS PRIEMONĖS:

- kompasas, fotoaparatas arba mobilus telefonas, paprastas pieštukas, kietesni aplankai, užduočių lapai.

INTEGRACIJA:

Lietuvių kalba: Tema, pagrindinė mintis.

Pasaulio pažinimas:

1. Kompasas.
2. Senovės amatai ir verslai.

Etika: Esame kartu.

METODAI:

-darbas grupėje, stebėjimas, minčių lietus, diskusija, kritinis mąstymas, kūrybinis rašymas.

4. MOKYMOSI VEIKLA

PAVADINIMAS: Prisistatymas.

UŽDUOTYS: Grįžus į klasę aptarkite turimą medžiagą, parenkite pristatymą klasės draugams.

TRUKMĖ

50 min.

REIKALINGOS PRIEMONĖS:

- kompiuteris, fotoaparatas arba mobilus telefonas su nuotraukomis iš „Pasakų parko“, rašymo priemonės, popierius, užduočių lapai.

INTEGRACIJA:

Pasaulio pažinimas: Ieškau informacijos

Informacinės technologijos:

1. Mokausi kurti pateiktį.
2. Duomenų perkėlimas.

METODAI:

- darbas grupėje, minčių lietus, diskusija, kritinis mąstymas, kūrybinis rašymas, IKT ir inovatyvūs mokymosi metodai.

REFLEKSIJA, ĮSIVERTINIMAS:

Aptarimas: kas sekėsi gerai, o kur dar reikia pasimokyti.

Vertinimo kriterijai nustatomi kartu su mokiniais (pvz., informatyvumas, tikslumas, estetiškumas ir pan.).

Nebaigtų sakinių metodas:

1. Mums buvo įdomu
2. Mes pastebėjome, kad
3. Norėtumėme

MEDŽIAGĄ PARENGĖ:

Renata Žukauskienė, pradinė klasių mokytoja ekspertė, Vaikų meninė studija „Diemedis“

Raminta Lipienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė, Vaikų meninė studija „Diemedis“

Jurgita Pupeikienė, pradinė klasių vyresnioji mokytoja, Vaikų meninė studija „Diemedis“

Virgilijus Pupeikis, pradinė klasių mokytojas, Vaikų meninė studija „Diemedis“.

PASAKŲ PARKO UŽDUOČIŲ LAPAS

Užduotis atliko (įrašykite vardus ir pavardes):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Rekomenduojame dirbti komandomis po 3-4 mokinius.

Priemonės – kompasas, fotoaparatas arba mobilus telefonas, paprastas pieštukas, kietesni aplankai, metras.

1 MOKYMOSI VEIKLA

Prieš kelionę į „Pasakų parką“ sužinokite:

1. Kokiai Vilniaus miesto seniūnijai jis priklauso? _____
2. Kelintais metais įkurtas? _____
3. Kodėl jis taip vadinasi? _____

Žemėlapis:



Šiaurės rytų pusėje suraskite užrašą „PASAKŲ PARKAS“ ir nuo čia pradėkite savo kelionę. Įėję į parką eikite tiesiai pietvakarių kryptimi, kol prieisite dvi skulptūras. Pasirinkite vieną iš jų ir atlikite užduotis.

UŽDUOTYS:

1. Aprašykite, kas pavaizduota skulptūroje: _____
2. Sugalvokite jai pavadinimą: _____
3. Nufotografuokite ją.

2 MOKYMOSI VEIKLA

Atlikę šią užduotį keliaukite tolyn. Praeikite žaidimų aikštelę ir laiptais nusileiskite žemyn. Apačioje rasite dar vieną skulptūrą. Atlikite užduotis.

UŽDUOTYS:

1. Sugalvokite skulptūros pavadinimą: _____
2. Nufotografuokite ją.
3. Išmatuokite skulptūros rato skersmenį _____, Mlapskaičiuokite spindulį _____
4. Išmatuokite stipino ilgį _____
5. Grįžę į mokyklą sužinokite, kur ir prieš kiek metų buvo išrastas ratas.

3 MOKYMOSI VEIKLA

Eikite tiesiai, kol baigsis asfaltuotas kelias. Tuomet sukite į kairę ir eikite pietų kryptimi. Praeikite tvora aptvertą saugomą teritoriją. Pasibaigus asfaltui sukite į kairę pusę. Eikite rytų kryptimi iki žaidimų aikštelės. Atlikite užduotis.

UŽDUOTYS:

Pasirinkite du objektus ar objektų dalis iš žaidimų aikštelės ir apskaičiuokite jų perimetrą.

1. _____

2. _____

Apskaičiuokite žaidimų aikštelės perimetrą ir plotą. Skaičiuokite metrais.

4 MOKYMOSI VEIKLA

Toliau eikite rytų kryptimi. Pamatę užrašą „PASAKŲ PARKAS“ sukite į kairę pusę ir eikite šiaurės kryptimi iki skulptūros. Apžiūrėkite ją ir atlikite užduotis.

UŽDUOTYS:

1. Skulptūros autorius: _____

2. Kokie amatininkai vaizduojami skulptūroje? Kodėl taip manote? _____

3. Pasvarstykite, kokį amatininką dar buvo pavaizdavęs skulptorius. Kodėl taip manote? _____

4. Nufotografuokite skulptūrą.

Užlipkite laiptais aukštyn. Suskaičiuokite ir parašykite, kiek laiptai turi pakopų _____
Pakilę sukite į dešinę. Atsidursite jau pažįstamoje vietoje :).

5 MOKYMOSI VEIKLA

Grįžę į klasę aptarkite turimą medžiagą. Parenkite pristatymą klasės draugams:

1. Mums buvo įdomu _____

2. Mes pastebėjome, kad _____

3. Norėtumėme _____