



**METODINĖ MEDŽIAGA MOKYTOJUI
PAMOKOS/VEIKLOS PLANAS
TEMA: KĄ MATO MANO FOTO KAMERA?
KLASĖ: 4
BENDRŲJŲ PROGRAMŲ SRITIS: SOCIALINIS
UGDYMAS**

UGDOMOS MOKINIŲ KOMPETENCIJOS

Bendrosios:

- Mokėjimo mokytis kompetencija – nurodo, kaip atlikti stebėjimus. Turi supratimą, kaip vykdyti (supalnuoti ir atlikti) gamtamokslinius tyrimus. Apibrėžti saugumo reikalavimus. Socialinė kompetencija – noriai ir aktyviai dalyvauja bendroje veikloje. Stengiasi veikti sąžiningai ir atsakingai. Stengiasi prisidėti prie gyvosios gamtos saugojimo. Tiki ir pasitiki savimi ir kitais.
- Pažinimo kompetencija – mokosi susieti augalų ir gyvūnų gyvenimo būdą su galimybe išlikti. Stebi ir analizuoja, pateikiant konkrečių pavyzdžių, kaip kai kurie augalai, jų organai yra prisitaikę prie gamtos sąlygų.
- Komunikavimo kompetencija – kalba, klauso, samprotauja ir diskutuoja su draugais. Geba fiksuoti informaciją įvairiomis formomis ir ją pateikti kitiems. Geba dalytis sumanymais, idėjomis su draugais.
- Iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencija – kūrybiškai žvelgdami į užduotis, diskutuodami su draugais, ieško tinkamos idėjos, kuria, bando ir pateikia jas fotografijose.

Dalykinės:

- kūrybiškai žvelgdami į užduotis, diskutuodami su draugais, ieško tinkamos idėjos, kuria, bando ir pateikia jas fotografijose.

MOKYMOŠI UŽDAVINIAI

1. Praplėsti, sisteminti žinias, gebėjimus, kurie padeda atsakyti į klausimus: kas gali būti aprašoma? Kodėl aprašoma? Kaip aprašoma?
2. Sukurti aprašymą per pojūčius (matau- girdžiu-užuodžiu-jaučiu) pagal duotą rubriką.

VIETA/ OBJEKTAS/ ĮSTAIGA

Vingio parkas.

MOKYMOSI VEIKLOS

Mokiniai į parką nešasi savo fotoaparatus, telefonus arba planšetes. Atlikdami užduotis tyrinėja aplinką, rašo parko aprašymą.

1. Mokiniai su mokytoju susitaria saugumo ir elgesio taisykles / ribas parke.
2. Užduotims atlikti reikalinga foto kamera (fotoaparatas, telefonas arba planšetė), rašiklis, užduočių lapas (Priedas), tvirtas segtuvas užduočių lapams pasidėti.
3. Mokiniai stebėdami parko aplinką fotografuos nurodytus objektus, todėl būtina aptarti ir kartu susitarti, ką reiškia kokybiška nuotrauka.
4. Mokiniai užduotis atlikti turi 1,5 val. Būtina susitarti tarpinius susitikimus, kas 15-20 min.

Užduotys:

- Surasti ir nufotografuoti nurodytus medžius. Įrašyti medžių pavadinimus.
- Padaryti keturių ardu nuotraukas. 2-4 sakiniais aprašyti, kuo išskirtinis kiekvienas ardas.
- Rasti ir nufotografuoti gysločio lapą. 4 sakiniais aprašyti jį.
- Rasti ir nufotografuoti dobilą. 4 sakiniais aprašyti jį.
- Rasti ir nufotografuoti žydintį augalą. 4 sakiniais aprašyti jį.
- Nufotografuoti varną.
- Nufotografuoti ant žemės gyvenantį gyvūną.
- Nufotografuoti krūmą ir jį aprašyti 2 sakiniais.
- Rasti ir nufotografuoti skruzdėlę.
- Parke surasti du inkilų tipus ir juos nufotografuoti.
- Atlikus stebėjimą ir susidarius pirminį parko įspūdį aprašyti parką. Pasiruošti parko aprašymui padės lentelė su užuominomis. Parašius aprašymą pasitikrinti.

INTEGRACIJA:

Teminė (nurodomos temos)

- Medžiai
- Augalai

- Gyvūnai
- Žmogaus pojūčiai
- Fotografija

Tarpdalykinė (nurodomos temos kituose dalykuose)

- Lietuvių kalba (aprašymas)

LAIKAS

Tinka gegužės, birželio arba rugsėjo mėnesiai

NAMŲ DARBAI

Kiekvienas mokinys turi atrinkti ir atspausdinti 3 originaliausias ir įdomiausias savo darytas nuotraukas.

REFLEKSIJA, ĮSIVERTINIMAS

Penkiaeilis

Šis refleksijos būdas padės greitai, kūrybingai ir linksmai peržvelgti tai, kas vyko. Penkiaeilis kuriamas pagal šiuos punktus:

- 1) pirmoji eilutė – veiklos apibūdinimas vienu daiktavardžiu (pvz. laimė);
- 2) antroji eilutė – veiklos apibūdinimas dviem būdvardžiais (pvz. kvapni, spalvota);
- 3) trečioji eilutė – trys žodžiai, nusakantys veiklos veiksmą (pvz. ateina kantriai laukiant),
- 4) ketvirtoji eilutė – keturių žodžių frazė, išreiškianti įspūdį ta tema (pvz. kaip nuostabu dalytis laime);
- 5) penktoji eilutė – sinonimiškas žodis, pakartojantis veiklos esmę (pvz. miške).

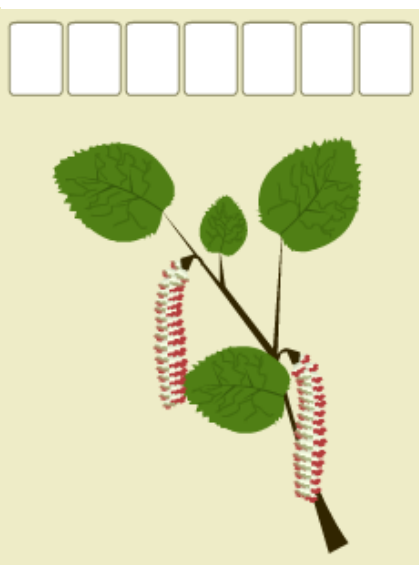
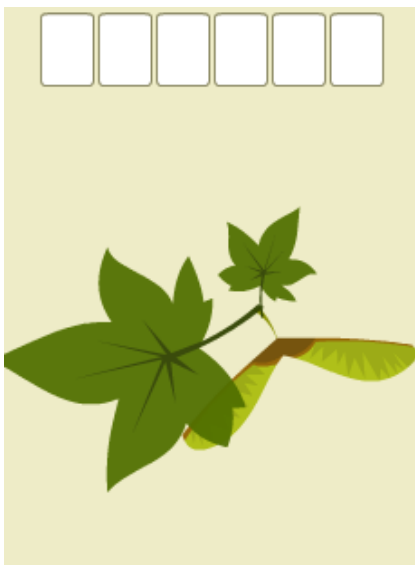
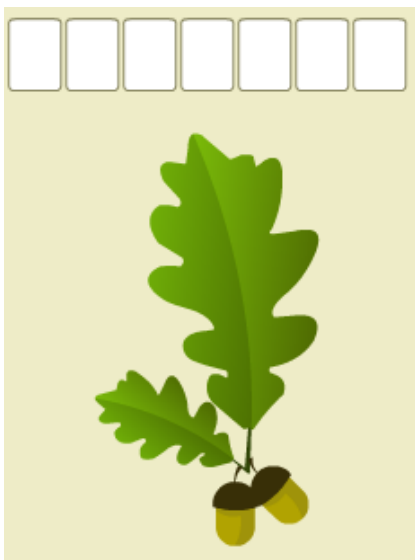


PRIEDAS

Nr.1

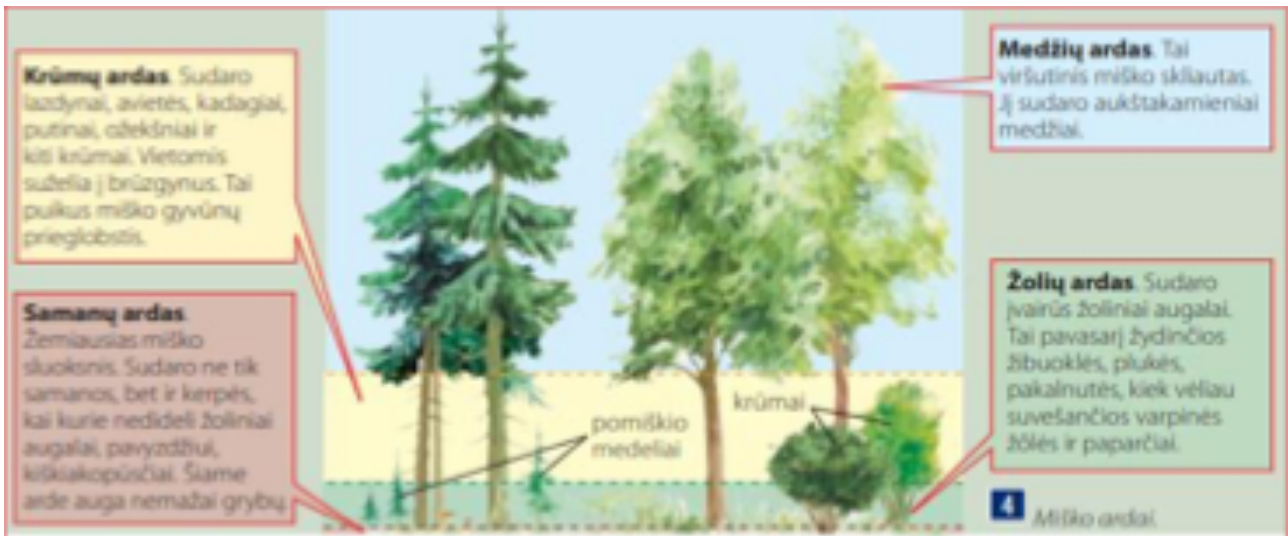
Vardas..... Data.....

1. Surask ir nufotografuok šiuos medžius. Parašyk medžių pavadinimus.



2. Miške, parke augalai išsidėstę keliais aukštais, arba sluoksniais. Mokslininkai juos vadina ardais. Ne kiekviename miške pamatysi visus arodus. Pavyzdžiui, pro tankias eglių šakas prasiskverbia labai mažai šviesos, todėl eglyne neauga nei krūmai, nei žolės. Čia yra tik du ardai: medžių ir samanų. Ažuolai sulapoja vėliausiai iš visų medžių – gegužės pabaigoje ar birželio pradžioje. Dėl to visą pavasarį ažuolyne šviesu. Žemesnių ardu augalai gauna pakankamai šviesos ir gausiai suveša.

- Padaryk visų ardu nuotraukas.
- Kiekvieną ardą trumpai aprašyk. Ką pastebėjai?



3. Surask ir nufotografuok gysločio lapą. 4 sakiniais jį aprašyk.

4. Surask ir nufotografuok dobilą. 4 sakiniais jį aprašyk.

5. Surask ir nufotografuok žydintį augalą. 4 sakiniais jį aprašyk.

6. Nufotografuok varną.

7. Nufotografuok ant žemės gyvenantį gyvūną.

8. Nufotografuok krūmą. Jį aprašyk dviem sakiniais.

9. Nufotografuok skruzdėlę.

10. Parke surask dviejų rūšių inkilus. Juos nufotografuok.

11. Aprašyk parką. Išskirk struktūrines dalis. Pasitikrink klaidas.



Pavadinimas _____

Autorius (-ė) _____

Balai	Sėkmės kriterijus	Planuoju (rašant planą nepamirštu tvarkingo rašymo; pradedu didžiąja raide, sakinį baigiu skyrybos ženklu)
1	Darbe yra aprašytas bendras įspūdis	
1	Darbe yra aprašytos detalės (vaizdai, spalvos, garsai, savo jausmai)	
1	Darbe yra parašytas įvertinimas	
1	Yra pavadinimas	
1	Konkreči vieta ir laikas	
1	Konkretūs objektai	
1	Panaudoti 5-6 prieveiksmiai	
1	Panaudoti 3-4 sinonimai	
1	Nėra pasikartojančių žodžių	
1	Panaudoti vaizdingi žodžiai ir posakiai	

Mano įsivertinimas

PARENGĖ

Rasa Polučanskė, pradinis ugdymas, mokytoja metodininkė, Karalienės Mortos mokykla Gabrielė Kaupaitė, pradinis ugdymas, mokytoja, Karalienės Mortos mokykla .Daiva Korolienė, pradinis ugdymas, vyr. mokytoja, Karalienės Mortos mokykla

