



METODINĖ MEDŽIAGA MOKYTOJUI PAMOKOS/VEIKLOS PLANAS

TEMA: 1918 m. vasario 16-osios Lietuvos Nepriklausomybės paskelbimas

KLASĖ: 9

**BENDRŲJŲ PROGRAMŲ SRITIS: SOCIALINIS
UGDYMAS**

UGDOMOS MOKINIŲ KOMPETENCIJOS

Bendrosios:

- Mokėjimo mokytis – už savo mokymąsi atsakingas žmogus. Geba kelti ir pasiekti savo mokymosi tikslus.
- Komunikavimo – moka bendrauti ir bendradarbiauti. Geba keistis informacija.
- Pažinimo – smalsus žmogus, kuriam rūpi patirti pažinimo džiaugsmą. Perprantantis naujus dalykus.
- Socialinė – sąmoningas, atsakingas ir aktyvus bendruomenės narys.
- Iniciatyvumo ir kūrybingumo – pasitikintis savo kūrybinėmis galiomis, gebantis naujai pritaikyti turimą informaciją, keliantis naujas idėjas ir gebantis jas realizuoti.

Dalykinės:

- Geba įvardinti kelias išorines ir kelias vidines Lietuvos valstybės atkūrimo priežastis.
- Suvokia Lietuvos valstybės atkūrimo svarbą ir prasmę.
- Supranta nepriklausomybės akto signatarų indelį, pastangas ir ryžtą atkuriant Lietuvos valstybę.
- Gali nustatyti ir įvardinti nepriklausomybės akto signatarų įamžinimo būdus esančius Vilniaus mieste.

MOKYMOŠI UŽDAVINIAI

1. Analizuodami Lietuvos padėtį 1918 metai išskirs dvi išorines ir dvi vidines Lietuvos valstybės atkūrimo priežastis.
 2. Remdamiesi faktine informacija, argumentuos Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo svarbą.
 3. Gilindamiesi į „Signatarų namų“ ekspozicijas, skirtas nepriklausomybės akto signatarams, išsiaiškins, kiek žmonių pasirašė nepriklausomybės aktą ir kas jie tokie buvo.
-

4. Remiantis išgirsta ir pamatyta informacija „Signatarų namuose“ bei savo turimomis žiniomis, gebės rasti, kaip Vilniuje yra įamžinti 1918 m. vasario 16-osios Lietuvos nepriklausomybės akto signatarai.

VIETA/ OBJEKTAS/ ĮSTAIGA

„Signatarų namai“, Pilies g. 26, Vilnius

MOKYMOSI VEIKLOS

1 veikla - Edukacinis užsiėmimas „Signatarų namuose“

1918 m. vasario 16-osios Nepriklausomybės paskelbimą ir kelią iki jo narpliojame “Signatarų namuose”. Ten, kur ir buvo 1918 m. pasirašytas Nepriklausomybės Aktas. Signatarų namų atnaujintoje ekspozicijoje klasikinėmis ir naujomis technologinėmis priemonėmis pristatomas Lietuvos kelias į valstybingumą nuo XIX a. antros pusės iki lemtingojo Vasario 16-osios Akto pasirašymo. Įdėmiai išnagrinėję išlikusius šaltinius, ekspozicijos kūrėjai pasistengė atkurti 1917–1918 metų atmosferą.

Ten pat pamatysi ir ekspoziciją skirtą Nepriklausomybės akto signatarams. Visi Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarai buvo talentingi, išmintingi, veržlūs, ryžtingi, dažnai jau iki 1918 metų spėję daug pasiekti žmonės. Lietuvos Tarybos narių nuotraukos, autentiški daiktai, paveikslai, baldai, dokumentai, padės geriau pažinti šiuos žmones, pajauti ypatingą valstybingumo gimimo meto atmosferą.

Šiuo metu ten eksponuojamas Vokietijos Federacinės Respublikos užsienio reikalų ministerijos Politiniame archyve prof. Liudo Mažylio surastas notifikacijos dokumentas apie Lietuvos Tarybos 1918 metų vasario 16-ąją pasirašytą Lietuvos nepriklausomos valstybės atkūrimo Aktą.

Klausydami gido ir apžiūrėdami eksponatus mokiniai ieško atsakymų į iš anksto mokytojo paruoštus ir prieš pradėdant veiklas muziejuje aptartus klausimus.

KLAUSIMAI

1. Įvardinkite dvi išorines ir dvi vidines 1918 m. Vasario 16 dienos Lietuvos nepriklausomybės paskelbimo priežastis.

Išorinė.....

Išorinė.....



Vidinė.....
Vidinė.....

2. Kokia institucija paskelbė 1918 m. Vasario 16 –osios dienos nepriklausomybės aktą?.....3.

Kiek žmonių pasirašė 1918 m. vasario 16-osios dienos nepriklausomybės aktą?.....

4. Naudodamiesi ekspozicijos “Nepriklausomybės akto signatarai” išvadinkite šiuos, 1918 m. aktą pasirašiusius žmones.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pastaba – „Signatarų namų” ekspozicijas galima apžiūrėti ir su gido pagalba ir individualiai. Pagal poreikį ir galimybes pasirenkamas ekspozicijos peržiūros variantas.

Atsakymai į klausimus aptariami po ekspozicijų apžiūros ir analizės.

2 veikla – 1918 m. vasario 16-osios akto signatarų įamžinimas Vilniuje

Mokiniai yra suskirstomi arba pasiskirsto grupėmis, kuriose jie atliks šią užduotį. Rekomenduojamas mokinių grupės dydis – 4 ar 5 mokiniai.

Užduotis – kiekviena grupė, po pirmosios veiklos aptarimo, žino 1918 m. vasario 16-osios nepriklausomybės akto signatarų vardus ir pavardes. Tų 20 drąsių ir ryžtingų vyrų. Kiekviena grupė turi rasti dešimt, 1918 m. vasario 16-osios signatarų atminimo įamžinimų esančių Vilniaus mieste. Tai gali būti: paminklai, gatvių pavadinimai, įstaigų pavadinimai ir kt. Aptariamas sėkmės kriterijus.

Sėkmės kriterijus – Rasti, aplankyti ir užfiksuoti dešimt nepriklausomybės akto signatarų atminimui įamžinti skirtų objektų.

Mokinių darbai vertinami vadovaujantis iš anksto aptarta vertinimo rubrika. Darbui atlikti numatytas laiko sąnaudas skiria mokytojas. Rekomenduojamas ilgalaikio darbo formatas.

Vertinimo rubrika



1 balas	Įvardintas objektas, esantis Vilniaus mieste, kuris skirtas 1918 m. Vasario 16-osios dienos akto signataro atminimui įamžinti. Pateikta objekto nuotrauka.
1 balas	Įvardintas objektas, esantis Vilniaus mieste, kuris skirtas 1918 m. Vasario 16-osios dienos akto signataro atminimui įamžinti. Pateikta objekto nuotrauka.
1 balas	Įvardintas objektas, esantis Vilniaus mieste, kuris skirtas 1918 m. Vasario 16-osios dienos akto signataro atminimui įamžinti. Pateikta objekto nuotrauka.
1 balas	Įvardintas objektas, esantis Vilniaus mieste, kuris skirtas 1918 m. vasario 16-osios dienos akto signataro atminimui įamžinti. Pateikta objekto nuotrauka.
1 balas	Įvardintas objektas, esantis Vilniaus mieste, kuris skirtas 1918 m. vasario 16-osios dienos akto signataro atminimui įamžinti. Pateikta objekto nuotrauka.
1 balas	Įvardintas objektas, esantis Vilniaus mieste, kuris skirtas 1918 m. vasario 16-osios dienos akto signataro atminimui įamžinti. Pateikta objekto nuotrauka.
1 balas	Įvardintas objektas, esantis Vilniaus mieste, kuris skirtas 1918 m. vasario 16-osios dienos akto signataro atminimui įamžinti. Pateikta objekto nuotrauka.
1 balas	Įvardintas objektas, esantis Vilniaus mieste, kuris skirtas 1918 m. vasario 16-osios dienos akto signataro atminimui įamžinti. Pateikta objekto nuotrauka.
1 balas	Įvardintas objektas, esantis Vilniaus mieste, kuris skirtas 1918 m. vasario 16-osios dienos akto signataro atminimui įamžinti. Pateikta objekto nuotrauka.

Pastaba – Objekto nuotrauka gali būti randama internete arba mokytojas gali formuluoti užduotį taip, kad kiekvieną objektą mokiniai turėtų aplankyti patys ir įamžinti patys.

INTEGRACIJA:

Teminė:

1. Galimybė praplėsti tyrimo ribas. Galima formuoti daugiau užduočių apie 1918 m. vasario 16-osios dienos akto signatarus. Surinktą medžiagą galima eksponuoti, kuriant stendus ar plakatus.

Tarpdalykinė:

1. Pilietiškumo pagrindai – mokinių ugdymas žadinant vienybės, lietuviybės ir pilietiškumo jausmą.
2. Informacinės technologijos – informacijos paieška, susistemėjimas ir jos perteikimo būdai. Mokiniai ruošia akto signatarų įamžinimų pristatymus klasės draugams.

REFLEKSIJA, ĮSIVERTINIMAS:

Rekomenduojama ir po pirmos veiklos įgyvendinimo ir po antros veiklos įgyvendinimo. Po pirmos veiklos įgyvendinimo aptariami mokytojo prieš veiklą pateikti klausimai. Išsiaiškinami visi

atsakymai. Po antros veiklos įgyvendinimo mokiniai pristato savo parengtus darbus apie nepriklausomybės akto signatarų įamžinimą Vilniaus mieste.

NAMŲ DARBAI

Paskaičiuoti kiek kartų išsiplėtė Vilniaus miesto plotas nuo XIV, XV ir XVI a. iki 2019 m.

ŠALTINIAI (MOKYTOJUI)

1. A. Eidintas, A. Bumbrauskas ir kt. „Lietuvos istorija”
2. https://www.lrs.lt/sip/portal.show?p_r=16286&p_k=1
3. <https://www.delfi.lt/multimedija/lt1918/pries-100-metu-kokia-taika-sutare-vokietija-ir-bolsevikine-rusija.d?id=77324127>
4. <https://www.vz.lt/verslo-aplinka/2017/03/29/rastas-vasario-16-osios-lietuvos-nepriklausomybes-akto-originalas>
5. lietuva.lt/100/lt/lietuvai-100/naujienos/vasario-16-oji-lietuva-vienintele-baltijos-salyse-atkure-nepriklausoma-valstybe-2

PRIEDAI

NR. 1

Klausimai, kurios mokytojas mokiniams pristato prieš „Signatarų namų“ ekspozicijos lankymą ir analizę. Į klausimus mokiniai atsako raštu. Aptarimas po šios, pirmos veiklos įgyvendinimo.

1. Įvardinkite dvi išorines ir dvi vidines 1918 m. vasario 16 dienos Lietuvos nepriklausomybės paskelbimo priežastis.

Išorinė.....

Išorinė.....

Vidinė.....

Vidinė.....

2. Kokia institucija paskelbė 1918 m. vasario 16 –osios dienos nepriklausomybės aktą?3.

Kiek žmonių pasirašė 1918 m. vasario 16-osios dienos nepriklausomybės aktą?

4. Naudodamiesi ekspozicijos “Nepriklausomybės akto signatarai” išvadinkite šiuos, 1918 m. aktą pasirašiusius žmones.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NR. 3.

1918 m. vasario 16 d. Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarai

1. Saliamonas Banaitis
2. Jonas Basanavičius
3. Mykolas Biržiška
4. Kazimieras Bizauskas
5. Pranas Dovydaitis
6. Steponas Kairys
7. Petras Klimas
8. Donatas Malinauskas
9. Vladas Mironas
10. Stanislovas Narutavičius
11. Alfonsas Petrulis
12. Antanas Smetona
13. Jonas Smilgevičius
14. Justinas Staugaitis
15. Aleksandras Stulginskis
16. Jurgis Šaulys
17. Kazimieras Steponas Šaulys
18. Jokūbas Šernas
19. Jonas Vailokaitis
20. Jonas Vileišis

PARENGĖ

Laura Valantė, istorijos mokytoja, Vilniaus licejus ir Karalienės Mortos mokykla.

