



**METODINĖ MEDŽIAGA MOKYTOJUI  
PAMOKOS/VEIKLOS PLANAS  
TEMA: ŽVĖRYNO ISTORIJA  
KLASĖ: 8  
BENDRŲJŲ PROGRAMŲ SRITIS: SOCIALINIS  
UGDYMAS**

---

### **UGDOMOS MOKINIŲ KOMPETENCIJOS**

#### **Bendrosios:**

- Mokėjimo mokytis – nagrinėja pateiktą informaciją: skaito pateiktus tekstus, analizuoja schemas, žemėlapius, iliustruoja nagrinėjamo laikmečio gyvenimo būtį ir medžiagiškumą;
- Komunikavimo – bendrauja, bendradarbiauja su mokytoju, tarpusavyje.
- Pažinimo – mokosi orientuotis erdvėse, analizuoja naują informaciją, mokosi ją klasifikuoti, vertinti, interpretuoti ir apibendrinti;
- Socialinė – pozityviai bendrauja, suvokia kas yra bendruomenė, savo tapatybę su gyvenama aplinka, praeities įtaką dabarčiai.

#### **Dalykinės:**

- Istorijos dalyko kompetencija - orientuojasi laike, epochose, geba vertinti asmenybių veiklą istorijos raidai.

### **MOKYMOŠI UŽDAVINIAI**

Analizuojant istorijos šaltinius, išsiaiškinti;

- Kada, kas ir kokiomis aplinkybėmis suteikė pirmųjų žinių apie Žvėryną?
- Kuo įdomus buvo šis rajonas iki XIX amžiaus?
- Kodėl vilniečiai šią teritoriją prijungė prie miesto?
- Paaiškink kaip atsirado Žvėryno gatvių pavadinimai?
- Kokį valstybės simbolį galime surasti iš Žvėryno gatvių vardų?
- Išsirinkti ir įamžinti vieną iš saugomų Žvėryno medinės architektūros statinių.

## VIETA/ OBJEKTAS/ ĮSTAIGA

Žvėryno mikrorajonas (atvykstant į vietą arba virtualiai).

Aplankomos šios gatvės: Vytauto, Birutės, Kęstučio, Liubarto, Pušų, Latvių g.

## MOKYMOSI VEIKLOS

1.Įvadas: iki 5 min.

Mokiniam pristatomos veiklos. Mokiniai renkasi kaip nori dirbti – individualiai arba poromis.

2.Užduočių atlikimas: iki 40 min.

Mokiniai atlieka tris užduotis:

Analizuoja istorijos šaltinius ir jų pagalba renka informaciją;

Analizuoja žemėlapi, turimas žinias pritaiko siedami žemėlapio informaciją su istorine realybe;

Nupiešia pasirinktą objektą, užrašo jo pavadinimą ir paaiškina pasirinkimo motyvus.

### INTEGRACIJA:

Vidinė (nurodomos temos)

Istorija

Vietovės istorija

Asmenybių istorija

Geografija:

Orientavimasis žemėlapyje

### REFLEKSIJA, ĮSIVERTINIMAS:

APIBENDRINAMA DARBO REZULTATAI, MOKINIAI PATYS ĮSIVERTINA KAIP JIEMS SEKĖSI DIRBTI NETRADICINĖSE ERDVĖSE.

### NAMŲ DARBAI

Paskaičiuoti kiek kartų išsiplėtė Vilniaus miesto plotas nuo XIV, XV ir XVI a. iki 2019 m.

### ŠALTINIAI (MOKYTOJUI)

Vilniaus miesto žemėlapis:

<https://maps.vilnius.lt/>

## PRIEDAI

### NR. 1

#### BENDRA INFORMACIJA APIE ŽVĒRYNĄ

1. Iš kur kilo Žvėryno pavadinimas?

---

2. Kam XVI amžiuje priklausė Žvėrynas?

---

3. Ką XVI amžiuje galėjai veikti Žvėryne?

---

4. Kokiu būdu Žvėrynas buvo prijungtas prie Vilniaus?

---

5. Kaip manai, kodėl Žvėryno prijungimas buvo naudingas tiek rajono gyventojams, tiek ir vilniečiams?

---



## ŽVĖRYNO SIMBOLIAI



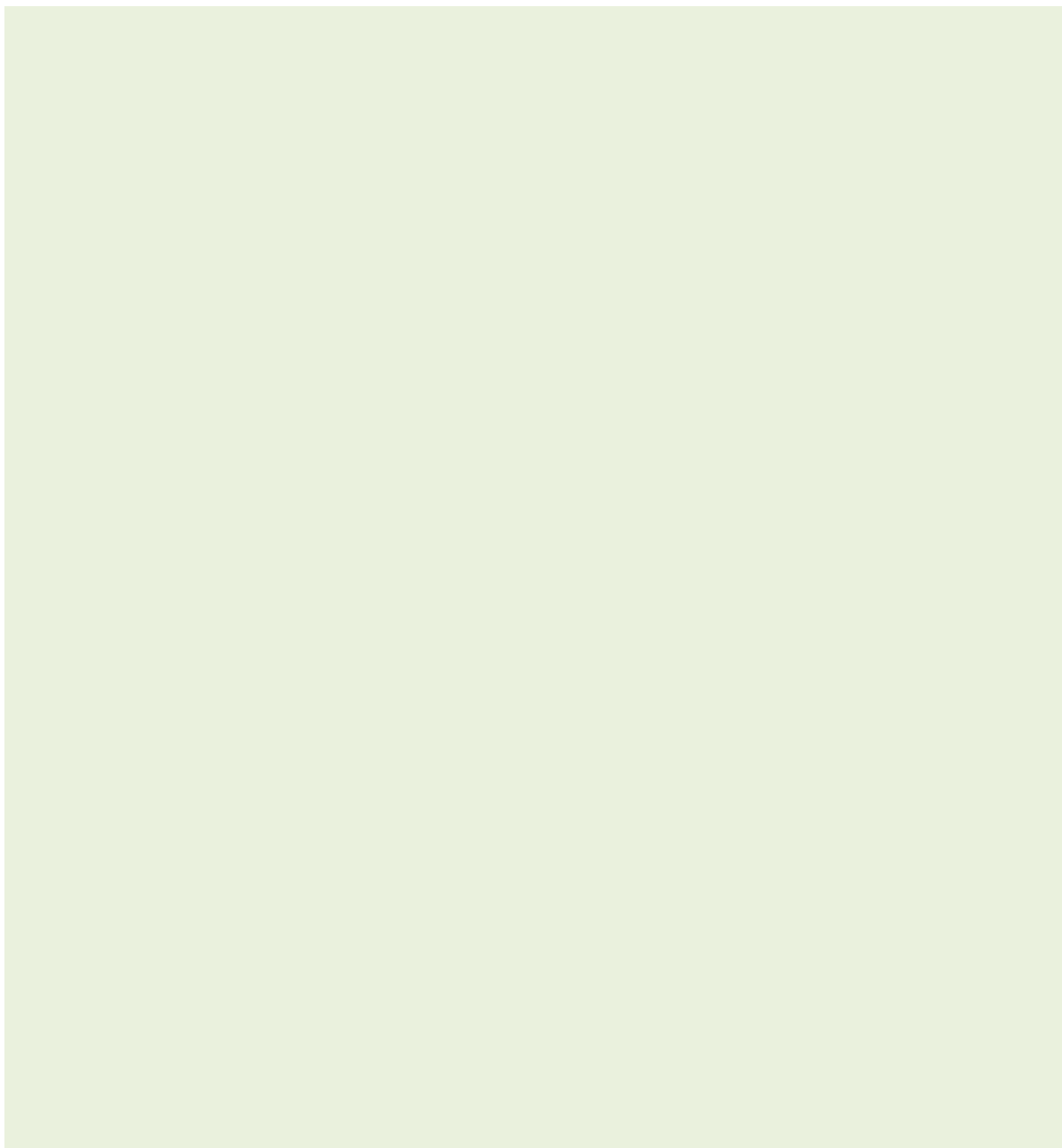
Užduotis: išsiaiškinti, koks Lietuvos valstybės simbolis užkoduotas šiose rajono gatvėse:

*Liubarto, Kęstučio, Birutės, Vytauto*

### NR. 3

## PATYRINĖKIME ŽVĖRYNO VARDUS

Užduotis: surašyk Žvėryno vietovardžių pavadinimus, kurie išliko nuo XVI, XVIII ar XIX a. iki šių laikų. Šalia paaiškink iš kur jie kilo.



**NR. 4**

**VIENAS IŠ ŽVĒRYNO  
IŠSKIRTINIŲ BRUOŽŲ – MEDINĒ ARCHITEKTŪRA**

Užduotis: išsirink vieną iš Žvēryno medinių pastatų ir jį nupiešk. Šalia paaiškink kodėl išsirinkai būtent šį pastatą.

**PARENGĒ**

Simona Stankutė, Šiaurės licėjaus istorijos mokytoja metodininkė.

