



PASIŪLYMAI MOKYKLOMS KAIP EFEKTYVIAU PANAUDOTI ATEITIES EKONOMIKOS DNR PLANO LĖŠAS SKAITMENINIO UGDYMO PLĖTRAI

Igyvendinant Ateities ekonomikos DNR planą, kuriam pritarta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. birželio 10 d. pasitarime, ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymą, savivaldybėms skiriamos mokymo lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai. T.y švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus atitinkantiems skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti, taip pat mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti pagal skaitmeninio raštingumo programas, atitinkančias švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus. Renkantis priemones rekomenduojama atsižvelgti į Nacionalinės švietimo agentūros parengto „Nuotolinio mokymo(si) / ugdymo(si) vadovo“ rekomendacijas.



70 proc. lėšų mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti

VIRTUALIOS MOKYMO SI APLINKOS (VMA):

G Suite for Education (Classroom); Microsoft 365 (Teams);

Moodle. „VMA“ mokykloms nemokama, tačiau yra papildomų

mokamų įrankių, pvz.: Microsoft 365. Mokymai, kaip kurti ir naudotis aplinkomis, gali būti mokami pvz.,

VMA. Dėl lektorių kreiptis į VŠPC.

SKAITMENINĖS KOMPETENCIJOS

TOBULINIMAS (mokymai, konsultacijos) *pvz:

- „Skaitmeninis raštingumas ateities pamokai“ , UAB „Šviesa“
- „REFLECTUS“ – reflektavimo sistema sumaniam mokymuisi, taikant skaitmeninius įrankius.
- Ugdylim! Kaip dirbti su ypatingais vaikais nuotoliniu būdu? Streso valdymas ir pedagogų perdegimas. (dr. Sigita Burvytė)

Ir kiti...

*pasiūlytos mokymų programos ugdo vieną ar keletą skaitmeninio raštingumo kompetencijos sričių ir apima daugiau nei 16 akademinį valandų vienai kompetencijai. Programos registruotos Neformaliojo švietimo programų registre.



30 proc. lėšų įrangai

Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti:

- kompiuteriams;
- kompiuterinei įrangai;
- interaktyvioms lentoms;
- interaktyviems ekranams;
- planšetėms;
- elektroninių knygų skaityklėms.

SKAITMENINIS TURINYS: skaitmeninių visų mokomųjų dalykų priemonių įvairaus amžiaus vaikams ir mokiniam, įskaitant vadovėlius, internetines mokymo sistemas, virtualias mokymo aplinkas, mokymosi programėles, skaitmeninius muzikos, dailės bei kino kūrinių archyvus, skaitmeninę metodinę medžiagą mokytojams, vaizdo pamokų įrašus, skaitmeninius edukacinius žaidimus, virtualias bibliotekas ir kt.

- „EDUKA klasės“ licencijos;
- TEV serijos KURK-SKD (Šiuolaikiškas įrankis kūrybiškiems mokytojams (kompiuterinį užduočių rinkinių konstruktorių (KURK));
- Mokyklų bibliotekų programinė įranga „MOBIS“;
- Skaitmeninė „Vyturio“ leidyklos programinių ir konteksto kūrinių biblioteka;
- Mokinio testavimo sistema ;
- Ema;
- Egzaminatorius;
- El. dienynai (Tamo, Mano dienynas, BFT Veritus, Eduka).



Virtualios laboratorijos, pvz.:

- Fizikos laboratorijos;
- Įvairaus skaitmenio turinio ar / ir elektroninių pratybų mokymuisi pasiūla;
- Go-Lab;
- Tyrimais grįsto mokymosi virtualios aplinkos kūrimo platformą „Graasp“ (angl. Inquiry Learning Spaces, ILSs).

Ugdymo turinio tvarkymo priemonės, pvz.:

- Spark Adobe;
- Canva ;
- Powtoon;
- Prezi;
- Keynote.

Bendravimo priemonės, pvz.:

- Synchroniam bendravimui (be Microsoft, G SUIT Education ir Moodle įrankių);
- ZOOM;
- Cisco Webex;
- Adobe Connect.

Bendradarbiavimo priemonės, pvz.:

- Dropbox;
- Slack;
- Padlet;
- Linoit;
- TesTeach;
- Classtools;
- Twiddla.



Psichologų seminarai (mokymai, konsultacijos) mokiniam / mokytojams / tėvams, pvz.:

- „*Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymą mokykloje ir nuotoliniu būdu: kas padeda ir kas trukdo?*“;
- „*Streso valdymas*“ ir kt.
- Eglė Masalskienė – psichologė;
- Juris Belte – psichologas;
- Antanas Valantinas – psichologas a.valantinas@mruni.eu;
- Asta Blandė – psichologė ir kiti.



Nuotolinis darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, pvz.:

- Lietuvos Autizmo Asociacija „Lietaus vaikai“ Kristina Košel-Patil;
- Renata Duzinskienė „Autizmo spektro sutrikimus turinčių vaikų ugdymas nuotoliniu būdu“;
- Konsultacijos nuotoliniam mokymuisi SUP vaikams. Konsultacinis centras Vilniaus Šilo mokykla;
- Mokymosi ypatumų centras „Labirintas“ (disleksija, disgrafija taikant skaitmeninius įrankius).



Patvirtintas ŠMSM įsakymas dėl reikalavimų skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti ir mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti patvirtinimo.

- **Kam teikti prioritetus, nusprendžia arba savivaldybė, arba mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba.**

Įsigyjant priemones ar perkant kursus mokytojams atsižvelgiama į konkrečios mokyklos situaciją ir poreikius.

- Nacionalinė švietimo agentūra, švietimo portale emokykla, skelbia skaitmeninių mokymo(si) išteklių ir priemonių sąrašą. Užsakant svarbu pasitikrinti, ar skaitmeninės mokymosi priemonės atitinka ministro patvirtintus kriterijus.

- Vadovautis Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo nuostatomis, iš mokyklos ar savivaldybės pasirinktų tiekėjų. Jų gali būti ne vienas. Svarbu, kad skaitmeniniai mokymo(si) ištekliai, priemonės, informacinių ir komunikacinių technologijų įranga, taip pat ir mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimo kursai atitiktų švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus reikalavimus.



Pagrindiniai reikalavimai įrangai ir priemonėms įsigyti:

1. Skaitmeninių išteklių turinyje neturi būti diskriminacinio pobūdžio informacijos.
2. Turinys turi būti parengtas valstybine kalba, išskyrus, jeigu jis skiriamas mokiniams, besimokantiems tautinių mažumų mokyklose, arba skirtas mokytis užsienio kalbų.
3. Neturi būti jokios reklaminės medžiagos.
4. Priemonės turi veikti tiek asmeniniuose kompiuteriuose, tiek kituose mobiliuosiuose įrenginiuose.
5. Kartu su perkama įranga ar skaitmeniniu turiniu turi būti pridėtas naudojimo vadovas lietuvių kalba.
6. Turi būti nurodyti teikėjo techninės pagalbos kontaktai ir veikianti pagalbos sistema.
7. Paslaugos turi būti teikiamos, o prekės teikiamos ne trumpiau kaip dvejus metus, bet ne ilgiau kaip trejus metus nuo sutarties sudarymo dienos.

Programos **mokytojų kvalifikacijos tobulinimui** turi atitikti švietimo ir mokslo ministro 2007 m. patvirtintą Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą. Programos turi apimti vieną ar keletą skaitmeninio raštingumo kompetencijos sričių, o kiekvienos iš sričių apimtis – **ne mažesnė nei 16 valandų vienai kompetencijai. Programa privalo būti užregistruota Neformaliojo švietimo programų registre.**

Šių – 2020 metų lėšas reikia panaudoti šiais kalendoriniais metais.

Daugiau informacijos apie DNR lėšų panaudojimą galite rasti [čia](#).

Dėl lektorių kreiptis į [VŠPC](#).

Atkreipiame dėmesį, kad šis pasiūlymas, kurį parengė Vilniaus švietimo pažangos centras, nėra baigtinis (pateikti pavyzdžiai). Įsigyjant įrangą ar priemones, mokyklos vadovas turi atsižvelgti į reikalavimus ištekliams ir suderinti su mokyklos taryba.